

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**42.03.02 Журналистика**

---

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) программы

**Журналистика (общий профиль)**

---

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Форма обучения

**Очная/заочная**

---

Год начала подготовки – 2024

---

Карачаевск, 2024

Составитель: к.п.н., доц. Тамбиева С.И.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №524, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Журналистика (общий профиль)», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2024-2025 уч. год, протокол № 9 от 23.05.2024 г.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля):.....  | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....  | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 4  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 6  |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....  | 6  |
| 6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы .....   | 12 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....  | 25 |
| 7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....   | 26 |
| 7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. ....  | 26 |
| 7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....  | 26 |
| 7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена .....   | 26 |
| 7.3.2. Устные темы для коммуникативного общения.....   | 27 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....  | 28 |
| 8.1. Основная литература:.....   | 28 |
| 8.2. Дополнительная литература: .....  | 28 |
| 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....   | 29 |
| 9.1. Общесистемные требования.....   | 29 |
| 9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....  | 29 |
| 9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....   | 29 |
| 9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....   | 30 |
| 10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....  | 30 |
| 11. Лист регистрации изменений.....  | 31 |

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2 и 3 семестрах.

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  |         |
|---|---------|
| Индекс  | Б1.О.07 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |         |
| Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.   |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |         |
| Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла. |         |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО | Индикаторы достижения сформированности компетенций |
|-----------------|---|--|
| УК-4            | Способен осуществлять деловую                         | УК.4.1. Знает грамматическую систему и             |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              | коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | лексический минимум одного из иностранных языков.<br>УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.<br>УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.  |
| <b>ОПК-1</b> | Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере                  | ОПК-1.1. Знает:<br>- основные понятия и содержания инновационных процессов в туристской индустрии (3.1)<br>- офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии для проектирования и реализации туристского проекта (3.2)<br>- особенности, связанные с планированием и организацией инновационной деятельности в туристских организациях (3.3)<br>ОПК-1.2 Умеет:<br>- использовать теоретические знания в сфере инноваций в туризме в практической деятельности при проектировании и реализации на практике проекта в сфере туризма (У.1)<br>- опираясь на полученные знания при изучении предмета, выявлять и оценивать основные проблемы, с которыми сталкивается туристская индустрия при продвижении и развитии инноваций (У.2)<br>ОПК-1.3. Владеет:<br>- знаниями о различных видах инноваций в туризме, которые будут теоретической базой для практических действий в деле производства туристского продукта; (В.1)<br>- основами технологиями внедрения инноваций в сфере туризма для реализации на практике туристских проектов (В.2) |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 ЗЕТ, 324 академических часа.

| Объем дисциплины                       | Всего часов          |                             |                        |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | 324                  |                             |                        |
| <b>Контактная работа обучающихся с</b> | 144                  |                             | 18                     |

|   |                          |  |                          |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| <b>преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>  |                          |  |                          |
| <b>Аудиторная работа (всего):</b>   | 144                      |  | 18                       |
| в том числе:  |                          |  |                          |
| лекции  | -                        |  | -                        |
| семинары, практические занятия  | 144                      |  | 18                       |
| практикумы  | -                        |  |                          |
| лабораторные работы   | -                        |  |                          |
| <b>Внеаудиторная работа:</b>  |                          |  |                          |
| консультация перед зачетом  | -                        |  |                          |
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. |                          |  |                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   | 162                      |  | 294                      |
| <b>Контроль самостоятельной работы</b>  | 18                       |  | 12                       |
| <b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>  | Зачет (1)<br>Экзамен (3) |  | Зачет (1)<br>Экзамен (2) |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*Очная форма обучения*

| № п/п | Раздел, тема дисциплины   | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |             |             |
|-------|---|------------------------------|---|-----------|-------------|-------------|
|       |   | всего                        | Аудиторные уч. занятия  |           |             | Сам. работа |
|       |   |                              | Лек   | Пр.       | Конт. роль. |             |
|       | <b>Раздел 1.<br/>1 курс (1 семестр)</b><br>Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.  | <b>144</b>                   |   | <b>72</b> |             | <b>72</b>   |
| 1.    | <b>Практическое занятие №1.<br/>Тема 1: WHAT MAKES A GOOD JOURNALIST</b><br><i>Grammar:</i> Revision of Tenses.<br><i>Speech Strategy:</i> Clarification.<br>Asking and Answering Questions.<br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, |                              |   | 6         |             |             |

|     |  |  |  |   |  |   |
|-----|--|--|--|---|--|---|
|     | перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.  |  |  |   |  |   |
| 2.  | <b>Самостоятельная работа №1</b><br>Составить 10 вопросов к тексту для закрепления грамматического материала.  |  |  |   |  | 6 |
| 3.  | <b>Практическое занятие №2</b><br>1. Изучение основной лексики и наглядных примеров.<br>2. Выполнение лексических упражнений для закрепления.  |  |  | 6 |  |   |
| 4.  | <b>Самостоятельная работа №2</b><br>1. Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений.<br>2. Составить рассказ о своем первом дне в университете.   |  |  |   |  | 6 |
| 5.  | <b>Практическое занятие №3.</b><br><b>Тема 2: JOURNALISM IS A HARD LIFE</b><br><i>Grammar: Questions Formation.</i><br><i>Speech Strategy: Opinion.</i><br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика. |  |  | 6 |  |   |
| 6.  | <b>Самостоятельная работа №3</b><br>Дополнительное чтение.<br>Подготовиться к пересказу.   |  |  |   |  | 6 |
| 7.  | <b>Практическое занятие №4</b><br><b>У/т 1: «My background»</b><br>Освоение лексического минимума общего характера.<br>Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.  |  |  | 6 |  |   |
| 8.  | <b>Самостоятельная работа №4</b><br>Подготовить монолог по устной теме.  |  |  |   |  | 6 |
| 9.  | <b>Практическое занятие №5</b><br><b>У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University».</b><br>Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.   |  |  | 6 |  |   |
| 10. | <b>Самостоятельная работа №5</b><br>Повторить грамматику.<br>Подготовить монолог по устной теме.   |  |  |   |  | 6 |
| 11. | <b>Практическое занятие №6</b><br><b>Тема 3: WORK OF THE FOREIGN CORRESPONDENT</b><br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.   |  |  | 6 |  |   |

|     |  |  |  |   |  |   |
|-----|--|--|--|---|--|---|
|     | 3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.  |  |  |   |  |   |
| 12. | <b>Самостоятельная работа №6</b><br>1. Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений.<br>2. Выполнение тестового перевода.   |  |  |   |  | 6 |
| 13. | <b>Практическое занятие №7</b><br><b>Тема 4: JOURNALISM IS INFORMATION</b><br><i>Grammar:</i> Sequence of Tenses.<br><i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty<br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика. |  |  | 6 |  |   |
| 14. | <b>Самостоятельная работа №7</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.  |  |  |   |  | 6 |
| 15. | <b>Практическое занятие №8</b><br><b>У/т 3: «The faculty I study at».</b><br>1. Освоение лексического минимума общего характера.<br>2. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.  |  |  | 6 |  |   |
| 16. | <b>Самостоятельная работа №8</b><br>1. Выполнение лексико-грамм. упр.<br>2. Работа над речевыми клише.<br>3. Подготовить доклад по устной теме.  |  |  |   |  | 6 |
| 17. | <b>Практическое занятие №9</b><br><b>У/т 4: «The way I spend my working day»;</b><br>Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.  |  |  | 6 |  |   |
| 18. | <b>Самостоятельная работа №9</b><br>Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.   |  |  |   |  | 6 |
| 19. | <b>Практическое занятие №10</b><br><b>Text 1. What Are the Mass Media?</b><br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.  |  |  | 6 |  |   |
| 20. | <b>Самостоятельная работа №10</b><br>1. Выполнение лексико-  |  |  |   |  | 6 |

|     |   |            |  |           |           |           |
|-----|---|------------|--|-----------|-----------|-----------|
|     | грамматических упражнений для закрепления.<br>2. Подготовка к тесту на установление соответствия.   |            |  |           |           |           |
| 21. | <b>Практическое занятие №11</b><br><b>Text 2. What Is Journalism.</b><br>1. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>2. Лексика по теме.<br>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.   |            |  | 6         |           |           |
| 22. | <b>Самостоятельная работа №9</b><br>1. Выполнение лексико-грамм. упр.<br>2. Работа над речевыми клише.<br>Подготовка к контрольной работе.  |            |  |           |           | 6         |
| 23. | <b>Практическое занятие №10</b><br>Контрольная работа по пройденным материалам  |            |  | 6         |           |           |
| 24. | <b>Самостоятельная работа №10</b><br>Повторение пройденного материала.  |            |  |           |           | 6         |
|     | <b>Раздел 2.</b><br><b>1 курс (2 семестр)</b><br>Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.  | <b>108</b> |  | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>54</b> |
| 1.  | <b>Практическое занятие №1.</b><br><b>Тема 5: WHAT IS NEWS?</b><br><i>Grammar:</i> Modal Verbs.<br><i>Speech Strategy:</i> Surprise.<br>Request.<br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика. |            |  | 4         |           |           |
| 2.  | <b>Самостоятельная работа №1</b><br>1. Ответить на вопросы по теме.<br>2. Чтение диалога, пересказ по ролям.<br>3. Лексика по теме.   |            |  |           |           | 6         |
| 3.  | <b>Практическое занятие №2</b><br><b>Тема 6: THE KEY WORD IS "DEADLINE"</b><br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.  |            |  | 4         |           |           |
| 4.  | <b>Самостоятельная работа №2</b><br>1. Выполнение упражнений.<br>2. Найдите английские эквиваленты к русским.<br>3. Составить краткий пересказ текста.  |            |  |           |           | 6         |

|     |   |  |  |   |   |   |
|-----|---|--|--|---|---|---|
| 5.  | <b>Практическое занятие №3</b><br><b>У/т 1:</b> «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)».<br>Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.   |  |  | 4 |   |   |
| 6.  | <b>Самостоятельная работа №3</b><br>Подготовить доклад по устной теме.  |  |  |   |   | 6 |
| 7.  | <b>Контроль №1</b>  |  |  |   | 6 |   |
| 8.  | <b>Практическое занятие №4</b><br><b>Тема 7: TRAINING FOR JOURNALISM IN BRITAIN</b><br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.  |  |  | 4 |   |   |
| 9.  | <b>Самостоятельная работа №4</b><br>Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста.   |  |  |   |   | 6 |
| 10. | <b>Практическое занятие №10.</b><br><b>У/т 2:</b> «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)».<br>Диалогическая и монологическая речь.   |  |  | 4 |   |   |
| 11. | <b>Самостоятельная работа №10</b><br>Подготовить сообщение по устной теме.  |  |  |   |   | 6 |
| 12. | <b>Контроль №2</b>  |  |  |   | 6 |   |
| 13. | <b>Практическое занятие №11.</b><br><b>Тема 8: SUCCESS IN INTERVIEWING</b><br><i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech.<br><i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech.<br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика. |  |  | 4 |   |   |
| 14. | <b>Самостоятельная работа №11</b><br>1. Ответить на вопросы по тексту.<br>2. Составить свою автобиографию с помощью вопросов.   |  |  |   |   | 6 |
| 15. | <b>Практическое занятие №12</b><br><i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle.<br><i>Speech Strategy:</i> Interruptions.<br><b>У/т 3:</b> Great Britain (political system places of interest).<br><i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>   |  |  | 4 |   |   |

|     |   |           |  |           |   |           |
|-----|---|-----------|--|-----------|---|-----------|
| 16. | <b>Самостоятельная работа №12</b><br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.<br>2. Подготовка к тесту на установление соответствия.<br>3.Подготовить сообщение по устной теме.   |           |  |           |   | 6         |
| 17. | <b>Практическое занятие №13</b><br><b>У/т 4:</b> «The system of higher education in Great Britain».<br><i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>  |           |  | 4         |   |           |
| 18. | <b>Самостоятельная работа №13</b><br>1. Составление презентаций на тему «Great Britain».<br>2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету  |           |  |           |   | 6         |
| 19. | <b>Практическое занятие №14</b><br>Контрольная работа по пройденным материалам.   |           |  | 4         |   |           |
| 20. | <b>Самостоятельная работа №10</b><br>Повторение пройденного материала.  |           |  |           |   | 6         |
| 21. | <b>Контроль №3</b>  |           |  |           | 6 |           |
|     | <b>Раздел 3.</b><br><b>2 курс (3 семестр)</b><br>Профессиональная сфера общения.  | <b>72</b> |  | <b>36</b> |   | <b>36</b> |
| 1.  | <b>Практическое занятие №1.</b><br><b>Тема 9: PRESS CONFERENCES</b><br><i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions.<br><i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension.<br>1. Лексика по теме.<br>2.Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика. |           |  | 4         |   |           |
| 2.  | <b>Самостоятельная работа №1</b><br>1. Составить краткий обзор Великобритании и рассказать в виде монолога.   |           |  |           |   | 6         |
| 3.  | <b>Практическое занятие №2</b><br><b>Тема 10: THE WORLD-FAMOUS NEWSPAPERS</b><br>1. Лексика по теме.<br>2.Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.   |           |  | 4         |   |           |
| 4.  | <b>Самостоятельная работа №2</b><br>1.Выполнить задания на соответствия.  |           |  |           |   | 4         |

|     |  |  |  |   |  |   |
|-----|--|--|--|---|--|---|
|     | 2. Прочитать дополнительный текст и подготовить пересказ.  |  |  |   |  |   |
| 5.  | <b>Практическое занятие №3</b><br><b>У/т 1:</b> «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.  |  |  | 4 |  |   |
| 6.  | <b>Самостоятельная работа №3</b><br>Подготовить сообщение по устной теме.  |  |  |   |  | 4 |
| 7.  | <b>Практическое занятие №6.</b><br><b>Тема 11: ADVICE FOR A CUB REPORTER</b><br><i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. <i>Suppositional Mood. Speech Strategy:</i> Persuasion.<br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.               |  |  | 4 |  |   |
| 8.  | <b>Самостоятельная работа №6</b><br>1. Подготовить пересказ текста.<br>2. Составить рассказ о своем родном городе.   |  |  |   |  | 4 |
| 9.  | <b>Практическое занятие №10.</b><br><b>У/т 2:</b> «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.   |  |  | 4 |  |   |
| 10. | <b>Самостоятельная работа №10</b><br>Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.   |  |  |   |  | 4 |
| 11. | <b>Практическое занятие №11.</b><br><b>Тема 12: JOURNALISTS UNDER FIRE; MEDIA UNDER SIEGE</b><br><i>Grammar:</i> Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Gratitude.<br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика. |  |  | 4 |  |   |
| 12. | <b>Самостоятельная работа №11</b><br>Прочитать тему и составить план к нему. Ответить на вопросы по тексту.  |  |  |   |  | 6 |
| 13. | <b>Практическое занятие №13.</b><br><b>У/т 3:</b> «Journalism as a profession»<br>Подготовить сообщение по устной теме.  |  |  | 4 |  |   |

|              |  |            |  |            |           |            |
|--------------|--|------------|--|------------|-----------|------------|
| 14.          | <b>Самостоятельная работа №13</b><br>Изучающее чтение текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.   |            |  |            |           | 4          |
| 15.          | <b>Практическое занятие №14.</b><br><b>У/т 4:</b> «How science shape my life?».<br>Подготовить сообщение по устной теме.   |            |  | 4          |           |            |
| 16.          | <b>Самостоятельная работа №14</b><br>1.Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста в виде аннотации: The Freedom Fogum. Повторение пройденного материала.<br>Подготовка к экзамену. |            |  |            |           | 4          |
| 17.          | <b>Практическое занятие №15</b><br>Тестирование.   |            |  | 4          |           |            |
| <b>Всего</b> |  | <b>324</b> |  | <b>144</b> | <b>18</b> | <b>162</b> |

### Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел, тема дисциплины   | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                        |     |             |             |
|-------|---|------------------------------|---|------------------------|-----|-------------|-------------|
|       |   |                              | всего   | Аудиторные уч. занятия |     |             | Сам. работа |
|       |   |                              |   | Лек                    | Пр. | Конт. роль. |             |
|       | <b>Раздел 1.</b><br><b>1 курс (Установочная сессия)</b><br>Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.  | <b>36</b>                    |   | <b>2</b>               |     | <b>34</b>   |             |
| 1.    | <b>Практическое занятие №1.</b><br><b>Тема 1: WHAT MAKES A GOOD JOURNALIST</b><br><i>Grammar:</i> Revision of Tenses.<br><i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions.<br>1. Лексика по теме.<br>2.Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика. |                              |   | 2                      |     |             |             |
| 2.    | <b>Самостоятельная работа №1</b><br><b>Тема 2: JOURNALISM IS A HARD LIFE</b><br><i>Grammar: Questions Formation.</i><br><i>Speech Strategy: Opinion.</i><br>1. Лексика по теме.<br>2.Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.  |                              |   |                        |     | 4           |             |

|     |  |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|--|---|
| 3.  | <b>Самостоятельная работа №2</b><br><b>У/т 1: «My background»</b><br>Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.   |  |  |  |  | 4 |
| 4.  | <b>Самостоятельная работа №3</b><br><b>У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University».</b><br>Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.   |  |  |  |  | 4 |
| 5.  | <b>Самостоятельная работа №4</b><br><b>Тема 3: WORK OF THE FOREIGN CORRESPONDENT</b><br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.  |  |  |  |  | 2 |
| 6.  | <b>Самостоятельная работа №5</b><br><b>Тема 4: JOURNALISM IS INFORMATION</b><br><i>Grammar:</i> Sequence of Tenses.<br><i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty<br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика. |  |  |  |  | 4 |
| 7.  | <b>Самостоятельная работа №6</b><br><b>У/т 3: «The faculty I study at».</b><br>1. Освоение лексического минимума общего характера.<br>2. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.  |  |  |  |  | 2 |
| 8.  | <b>Самостоятельная работа №7</b><br><b>У/т 4: «The way I spend my working day»;</b><br>Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.  |  |  |  |  | 4 |
| 9.  | <b>Самостоятельная работа №8</b><br>Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.   |  |  |  |  | 2 |
| 10. | <b>Самостоятельная работа №9</b><br><b>Text 1. What Are the Mass Media?</b><br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.   |  |  |  |  | 4 |

|     |   |            |  |          |          |            |
|-----|---|------------|--|----------|----------|------------|
|     | 4. Устная языковая практика.  |            |  |          |          |            |
| 11. | <b>Самостоятельная работа №10</b><br><b>Text 2. What Is Journalism.</b><br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.  |            |  |          |          | 4          |
|     | <b>Раздел 2.</b><br><b>1 курс (Зимняя сессия)</b><br>Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.  | <b>108</b> |  | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>102</b> |
| 22. | <b>Практическое занятие №1.</b><br><b>Тема 5: WHAT IS NEWS?</b><br><i>Grammar:</i> Modal Verbs.<br><i>Speech Strategy:</i> Surprise.<br>Request.<br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика. |            |  | 2        |          |            |
| 23. | <b>Самостоятельная работа №1</b><br>1. Ответить на вопросы по теме.<br>2. Чтение диалога, пересказ по ролям.<br>3. Лексика по теме.   |            |  |          |          | 6          |
| 24. | <b>Самостоятельная работа №2</b><br><b>Тема 6: THE KEY WORD IS</b><br>“DEADLINE<br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.  |            |  |          |          | 6          |
| 25. | <b>Самостоятельная работа №3</b><br>1. Выполнение упражнений.<br>2. Найдите английские эквиваленты к русским.<br>3. Составить краткий пересказ текста.  |            |  |          |          | 6          |
| 26. | <b>Самостоятельная работа №4</b><br><b>У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)».</b><br>Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.   |            |  |          |          | 6          |
| 27. | <b>Самостоятельная работа №5</b><br>Подготовить доклад по устной теме.  |            |  |          |          | 6          |
| 28. | <b>Контроль №1</b>  |            |  |          | 4        |            |
| 29. | <b>Самостоятельная работа №6</b><br><b>Тема 7: TRAINING FOR JOURNALISM IN BRITAIN</b><br>1. Лексика по теме.  |            |  |          |          | 6          |

|     |  |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|--|---|
|     | 2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.   |  |  |  |  |   |
| 30. | <b>Самостоятельная работа №7</b><br>Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста.  |  |  |  |  | 6 |
| 31. | <b>Самостоятельная работа №8</b><br><b>У/т 2:</b> «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)».<br>Диалогическая и монологическая речь.  |  |  |  |  | 6 |
| 32. | <b>Самостоятельная работа №9</b><br>Подготовить сообщение по устной теме.  |  |  |  |  | 6 |
| 33. | <b>Самостоятельная работа №10</b><br><b>Тема 8: SUCCESS IN INTERVIEWING</b><br><i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech.<br><i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech.<br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика. |  |  |  |  | 6 |
| 34. | <b>Самостоятельная работа №11</b><br>1. Ответить на вопросы по тексту.<br>2. Составить свою автобиографию с помощью вопросов.  |  |  |  |  | 6 |
| 35. | <b>Самостоятельная работа №12</b><br><i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle.<br><i>Speech Strategy:</i> Interruptions.<br><b>У/т 3:</b> Great Britain (political system places of interest).<br><i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>  |  |  |  |  | 6 |
| 36. | <b>Самостоятельная работа №13</b><br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.<br>2. Подготовка к тесту на установление соответствия.<br>3/Подготовить сообщение по устной теме.  |  |  |  |  | 6 |
| 37. | <b>Самостоятельная работа №14</b><br><b>У/т 4:</b> «The system of higher education in Great Britain».<br><i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>   |  |  |  |  | 6 |
| 38. | <b>Самостоятельная работа №15</b><br>1. Составление презентаций на тему «Great Britain».   |  |  |  |  | 6 |

|     |  |            |  |          |  |           |
|-----|--|------------|--|----------|--|-----------|
|     | 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету   |            |  |          |  |           |
| 39. | <b>Самостоятельная работа №16</b><br>Контрольная работа по пройденным материалам.  |            |  |          |  | 6         |
| 40. | <b>Самостоятельная работа №17</b><br>Повторение пройденного материала.   |            |  |          |  | 6         |
|     | <b>Раздел 3.<br/>1 курс (Летняя сессия)</b><br>Профессиональная сфера общения.   | <b>108</b> |  | <b>8</b> |  | <b>98</b> |
| 1.  | <b>Практическое занятие №1.</b><br><b>Тема 9: PRESS CONFERENCES</b><br><i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions.<br><i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension.<br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика. |            |  | 4        |  |           |
| 2.  | <b>Самостоятельная работа №1</b><br>1. Составить краткий обзор Великобритании и рассказать в виде монолога.  |            |  |          |  | 8         |
| 3.  | <b>Самостоятельная работа №2</b><br><b>Тема 10: THE WORLD-FAMOUS NEWSPAPERS</b><br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.   |            |  |          |  | 6         |
| 4.  | <b>Самостоятельная работа №3</b><br>1. Выполнить задания на соответствия.<br>2. Прочитать дополнительный текст и подготовить пересказ.   |            |  |          |  | 6         |
| 5.  | <b>Самостоятельная работа №4</b><br><b>У/т 1: «Choosing a career: my future job».</b> Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.  |            |  |          |  | 6         |
| 6.  | <b>Самостоятельная работа №5</b><br>Подготовить сообщение по устной теме.  |            |  |          |  | 6         |
| 7.  | <b>Практическое занятие №2</b><br><b>Тема 11: ADVICE FOR A CUB REPORTER</b><br><i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. <i>Speech Strategy:</i> Persuasion.   |            |  | 4        |  |           |

|     |  |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|--|---|
|     | 1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.  |  |  |  |  |   |
| 8.  | <b>Самостоятельная работа №6</b><br>1. Подготовить пересказ текста.<br>2. Составить рассказ о своем родном городе.   |  |  |  |  | 8 |
| 9.  | <b>Самостоятельная работа №7</b><br><b>У/т 2:</b> «An outstanding personality».<br>Работа с текстом. Составление диалога.  |  |  |  |  | 6 |
| 10. | <b>Самостоятельная работа №8</b><br>Реферат по устной теме.<br>Повторение пройденного материала.   |  |  |  |  | 6 |
| 11. | <b>Самостоятельная работа №9</b><br><b>Тема 12: JOURNALISTS UNDER FIRE; MEDIA UNDER SIEGE</b><br><i>Grammar:</i> Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Gratitude.<br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика. |  |  |  |  | 8 |
| 12. | <b>Самостоятельная работа №10</b><br>Прочитать тему и составить план к нему. Ответить на вопросы по тексту.  |  |  |  |  | 8 |
| 13. | <b>Самостоятельная работа №11</b><br><b>У/т 3:</b> «Journalism as a profession»<br>Подготовить сообщение по устной теме.   |  |  |  |  | 6 |
| 14. | <b>Самостоятельная работа №12</b><br>Изучающее чтение текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.   |  |  |  |  | 6 |
| 15. | <b>Практическое занятие №13</b><br><b>У/т 4:</b> «How science shape my life?».<br>Подготовить сообщение по устной теме.  |  |  |  |  | 6 |
| 16. | <b>Самостоятельная работа №14</b><br>1. Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста в виде аннотации: The Freedom Forum. Повторение пройденного материала.<br>Подготовка к экзамену.  |  |  |  |  | 8 |

|     |   |           |  |          |          |           |
|-----|---|-----------|--|----------|----------|-----------|
| 17. | <b>Самостоятельная работа №15</b><br>Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.   |           |  |          |          | 6         |
|     | <b>Раздел 4.</b><br><b>2 курс. (Зимняя сессия)</b><br>Профессиональная сфера общения.   | <b>72</b> |  | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>58</b> |
| 1.  | <b>Практическое занятие №1</b><br><b>Text 1:</b> Front Lines and Deadlines: A View from the War Zones<br><i>Grammar:</i> Additional Difficulties of English Grammar.<br><i>Speech Strategy:</i> Proceedings of a Formal Meeting.<br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика. |           |  | 6        |          |           |
| 2.  | <b>Самостоятельная работа №1</b><br>Выполнение лексических упражнений.<br>Повторить грамматику.<br>Подготовить монолог по устной теме.  |           |  |          |          | 4         |
| 3.  | <b>Самостоятельная работа №2</b><br><b>Text 3.</b> Dying to Tell the Story: Journalists at Risk<br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.  |           |  |          |          | 4         |
| 4.  | <b>Самостоятельная работа №3</b><br><b>Text 4.</b> On War Reporting<br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.  |           |  |          |          | 4         |
| 5.  | <b>Самостоятельная работа №4</b><br>1. Выполнение лексических упражнений.<br>2. Изучающее чтение текста.  |           |  |          |          | 4         |
| 6.  | <b>Контроль №1</b>  |           |  |          | 4        |           |
| 7.  | <b>Самостоятельная работа №5</b><br>1. Работа с текстом. Чтение, перевод.<br>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |           |  |          |          | 4         |
| 8.  | <b>Самостоятельная работа №6</b><br><b>Text 5.</b> Media Debates<br>1. Лексика по теме.<br>2. Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для  |           |  |          |          | 2         |

|     |   |  |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|--|---|
|     | закрепления.<br>4. Устная языковая практика.  |  |  |  |  |   |
| 9.  | <b>Самостоятельная работа №7</b><br><b>У.т. 1.:</b> My plans for the future.<br>Подготовить рассказ о планах на будущее.  |  |  |  |  | 4 |
| 10. | <b>Самостоятельная работа №8</b><br>Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.   |  |  |  |  | 4 |
| 11. | <b>Самостоятельная работа №9</b><br><b>Тема 1:</b> General Organization of Newspaper.<br>1. Лексика по теме.<br>2.Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика. |  |  |  |  |   |
| 12. | <b>Самостоятельная работа №10</b><br>Выполнение после текстовых лексических упражнений.<br>Изучающее чтение текста.   |  |  |  |  | 2 |
| 13. | <b>Самостоятельная работа №11</b><br><b>У.т. 2.:</b> The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University).<br>Подготовить рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.   |  |  |  |  | 4 |
| 14. | <b>Самостоятельная работа №12</b><br>Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.  |  |  |  |  | 4 |
| 15. | <b>Самостоятельная работа №13</b><br><b>Тема 2:</b> The Small Daily Newspaper<br>1. Лексика по теме.<br>2.Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.         |  |  |  |  | 4 |
| 16. | <b>Самостоятельная работа №14</b><br>1.Прочитайте текст и найдите ответы на вопросы.<br>2.Выполнение текстовых и словарных упражнений.  |  |  |  |  | 2 |
| 17. | <b>Самостоятельная работа №15</b><br><b>Тема 3:</b> The Metropolitan Press<br>1. Лексика по теме.<br>2.Работа с текстом: чтение, перевод.<br>3. Выполнение упражнений для закрепления.<br>4. Устная языковая практика.            |  |  |  |  | 4 |
| 18. | <b>Самостоятельная работа №16</b><br><b>У.т. 3:</b> «Qualities of a good journalist».   |  |  |  |  | 4 |

|     |  |            |  |           |           |            |
|-----|--|------------|--|-----------|-----------|------------|
|     | Подготовить небольшой рассказ о профессии Художника.   |            |  |           |           |            |
| 19. | <b>Самостоятельная работа №17</b><br>Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах. |            |  |           |           | 2          |
| 20. | <b>Самостоятельная работа №18</b><br>Выполнение лексических упражнений.<br>Изучающее чтение текста.                        |            |  |           |           | 2          |
| 21. | <b>Контроль №2</b>   |            |  |           | 4         |            |
|     | <b>Всего</b>   | <b>324</b> |  | <b>18</b> | <b>12</b> | <b>294</b> |

## **6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с

учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций**

| Компетенции   | Зачтено  |   |   | Не зачтено  |
|---|--|---|---|---|
|   | Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)   | Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)  | Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)  | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)   |
| УК-4:<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном( | УК-4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. | УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. | УК-4.1. Знает основные грамматические системы и лексический минимум одного из иностранных языков. | УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. |
|   | УК-4.2. Умеет логически верно организовывать   | УК-4.2. Умеет логически верно организовывать  | УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и   | УК-4.2. Не умеет логически верно организовывать устную и  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| ых) языке(ах)   | ь устную и письменную речь.  | ь устную и письменную речь.  | письменную речь.   | письменную речь.   |
|   | УК-4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.  | УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.  | УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.  | УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.   |
| ОПК-1:<br>Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере | ОПК-1.1. Знает - основные понятия и содержания инновационных процессов в туристской индустрии (3.1) - офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии для проектирования и реализации туристского проекта (3.2) - особенности, связанные с планированием и организацией инновационной деятельности в туристских организациях (3.3) | ОПК-1.1. Знает - основные понятия и содержания инновационных процессов в туристской индустрии (3.1) - офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии для проектирования и реализации туристского проекта (3.2) - особенности, связанные с планированием и организацией инновационной деятельности в туристских организациях (3.3) | ОПК-1.1. Знает - основные понятия и содержания инновационных процессов в туристской индустрии (3.1) - офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии для проектирования и реализации туристского проекта (3.2) - особенности, связанные с планированием и организацией инновационной деятельности в туристских организациях (3.3) | ОПК-1.1. Знает - основные понятия и содержания инновационных процессов в туристской индустрии (3.1) - офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии для проектирования и реализации туристского проекта (3.2) - особенности, связанные с планированием и организацией инновационной деятельности в туристских организациях (3.3) |
|   | ОПК-1.2. Умеет использовать  | ОПК-1.2. Умеет использовать  | ОПК-1.2. Умеет использовать теоретические  | ОПК-1.2. Не умеет использовать теоретические   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <p>теоретические знания в сфере инноваций в туризме в практической деятельности при проектировании и реализации на практике проекта в сфере туризма (У.1)</p> <p>- опираясь на полученные знания при изучении предмета, выявлять и оценивать основные проблемы, с которыми сталкивается туристская индустрия при продвижении и развитии инноваций (У.2)</p> | <p>теоретические знания в сфере инноваций в туризме в практической деятельности при проектировании и реализации на практике проекта в сфере туризма (У.1)</p> <p>- опираясь на полученные знания при изучении предмета, выявлять и оценивать основные проблемы, с которыми сталкивается туристская индустрия при продвижении и развитии инноваций (У.2)</p> | <p>знания в сфере инноваций в туризме в практической деятельности при проектировании и реализации на практике проекта в сфере туризма (У.1)</p> <p>- опираясь на полученные знания при изучении предмета, выявлять и оценивать основные проблемы, с которыми сталкивается туристская индустрия при продвижении и развитии инноваций (У.2)</p> | <p>знания в сфере инноваций в туризме в практической деятельности при проектировании и реализации на практике проекта в сфере туризма (У.1)</p> <p>- опираясь на полученные знания при изучении предмета, выявлять и оценивать основные проблемы, с которыми сталкивается туристская индустрия при продвижении и развитии инноваций (У.2)</p> |
|  | <p>ОПК -1.3. Владеет знаниями о различных видах инноваций в туризме, которые будут теоретической базой для практических действий в деле производства туристского продукта; (В.1)</p> <p>- основами технологиями внедрения инноваций в сфере туризма для</p>   | <p>ОПК -1.3. Не достаточно владеет знаниями о различных видах инноваций в туризме, которые будут теоретической базой для практических действий в деле производства туристского продукта; (В.1)</p> <p>- основами технологиями внедрения инноваций в сфере туризма</p>   | <p>ОПК -1.3. Не достаточно владеет знаниями о различных видах инноваций в туризме, которые будут теоретической базой для практических действий в деле производства туристского продукта; (В.1)</p> <p>- основами технологиями внедрения инноваций в сфере туризма для реализации на</p>   | <p>ОПК -1.3. Не владеет знаниями о различных видах инноваций в туризме, которые будут теоретической базой для практических действий в деле производства туристского продукта; (В.1)</p> <p>- основами технологиями внедрения инноваций в сфере туризма для реализации на практике туристских проектов (В.2)</p>                               |

|  |  |  |                                    |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|
|  | реализации на практике туристских проектов (В.2) | для реализации на практике туристских проектов (В.2) | практике туристских проектов (В.2) |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|

## **7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.**

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

## **7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена**

#### ***Вопросы для зачета/экзамена:***

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста -1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

#### **б) Критерии оценивания компетенций (результатов):**

##### **Письменный перевод текста (с использованием словаря):**

- Правильность перевода лексических единиц;  
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;

- Соблюдение языковой норы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;

- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

##### **Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:**

- Лексический запас;

- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;

- Логичность высказывания;

- Наличие выводов и заключения.

##### **в) Описание шкалы оценивания:**

**Итоговый рейтинг.** Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

### **7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения**

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty I study at;
4. The way I spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevska geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);

8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality (по специальности);
11. Journalism as a profession;
12. Now science shapes my life?;
13. My plans for the future;
14. The role of foreign languages in my life. ( The importance of learning foreign language at the University);
15. Qualities of a good journalist;

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**8.1. Основная литература:**

1. Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.— М.: ГИС, 2005. 637(3)с. - URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_001641264/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001641264/) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Костанян З. В., Кузнецова С. Ю. English for Journalists: A Course of English for Professional Purposes: учеб. пособие по английскому языку для студентов-журналистов. М.: Фак. журн. МГУ, 2022. 228 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=53980990> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Няшина С.Г. Английский для журналистов = English for journalists. Для студентов факультета журналистики /Авт. С. Г. Няшина, – Мн.: БГУ, 2008. – 130 с. - URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010299353/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010299353/) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Телень Э.Ф. Английский для журналистов: Пособие для вузов. - М.: ТЕИС, 2000. - 213 с. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_bibl\\_175708/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_175708/) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Чиронова, И. И. Английский язык для журналистов. Mastering English for Journalism : учебник для академического бакалавриата / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 471 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. - URL: [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_010453120/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010453120/) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

**8.2. Дополнительная литература:**

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - URL: <https://e.lanbook.com/> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный
2. Журналист на все времена: сборник упражнений по английскому языку : учебное пособие : уровень С1 / О.К. Ильина, А.О. Козьмин, О.А. Блинова, М.Н. Капустина, Н.З. Киселёва, Ю.С. Петрова, С.Н. Ханбалаева ; под ред. А. С. Дружинина. — Москва : ИД «Международные отношения», 2018. — 243, [1] с. - URL: [https://vk.com/doc613777287\\_670392923?hash=DdnXiqDKCuplCgRccEOKyQj5slxZt4XI9yx76uyW6t4&dl=Zj5uVg3mTfLvnKtzGMHKWHuZNNIN9eBArtVDquUdiHJw](https://vk.com/doc613777287_670392923?hash=DdnXiqDKCuplCgRccEOKyQj5slxZt4XI9yx76uyW6t4&dl=Zj5uVg3mTfLvnKtzGMHKWHuZNNIN9eBArtVDquUdiHJw) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный
3. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.: «Аделант», 2012.—800с. - URL: <file:///D:/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B8>

<http://www.slovo.net/ru/anglo-russkiy-slovar-v-novoy-redaktsii-120000-slov-fragment.pdf> -  
 Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

## 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 9.1. Общесистемные требования

#### Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год           | Наименование документа с указанием реквизитов  | Срок действия документа            |
|-----------------------|--|------------------------------------|
| 2024-2025 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум».<br>Договор №238 эбс от 23.04.2024 г.<br>Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                              | от 23.04.2024г.<br>до 26.05.2025г. |
| 2024-2025 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань».<br>Договор № 36 от 14.03.2024 г.<br>Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                     | Бессрочный                         |
| 2024-2025 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ.<br>Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1.<br>Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a> | Бессрочный                         |
| 2024-2025 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ).<br>Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г.<br>Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>                                 | Бессрочный                         |
| 2024-2025 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г.<br>Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                      | Бессрочный                         |
| 2024-2025 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ.<br>Соглашение. Бесплатно.<br>Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>  | Бессрочный                         |

## **9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

### **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

## **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

### 11. Лист регистрации изменений

| Изменение | Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения | Дата введения изменений |
|-----------|--|--|-------------------------|
|           |  |  |                         |